



ENLACES DE APOYO ESTATAL Y DEL DISTRITO

[Departamento de Educación de Arizona](#)

[Estándares Académicos del Estado de Arizona](#)

[Distrito Escolar Unificado de Peoria](#)

[Recursos para las Familias](#)

[Currículo y Enseñanza](#)

[Calendarios del Año Escolar](#)

[ParentVue](#)

[Distrito Escolar Unificado de Peoria | iReady Login from Home \(Lectura y Matemáticas\)](#)

APOYO EN EL HOGAR

Hablar y escuchar a su hijo(a) todos los días sobre lo que está sucediendo en la escuela y en su vida personal es una forma poderosa de apoyar su aprendizaje. Haga que utilicen el vocabulario que están aprendiendo en la escuela.

Fomentar la lectura de todas y cada una de las formas. Las revistas, libros informativos, manuales deportivos, novelas e historietas son sólo algunos tipos de materiales de lectura que los estudiantes de quinto grado pueden disfrutar.

Dibujar conexiones entre lo que están aprendiendo en la escuela y sus actividades extracurriculares. Pídales que compartan sus pensamientos y continúen "pensando en voz alta" para modelar la toma de decisiones y el procesamiento.

Bienvenidos al Quinto Grado

El quinto grado es un año de desarrollo de un mayor grado de independencia. Los estudiantes están adquiriendo estrategias avanzadas para la resolución de problemas y la toma de decisiones. Han aumentado sus habilidades para escuchar y responder. El pensamiento flexible se convierte en una fuerza impulsora. Que los estudiantes lean textos de nivel de grado, no ficción y ficción, es esencial para ellos, tal como lo ha sido en años anteriores. La integración transversal en estudios sociales y ciencias ocurre a medida que los estudiantes aprenden sus conceptos de estudios sociales y ciencias utilizando las artes del lenguaje inglés como un vehículo para obtener, procesar y comprender. La evidencia, directamente del texto, se amplifica en este nivel de grado ya que los estudiantes usarán citas directas para explicar y justificar las respuestas. Los estudios sociales se enfocan en la Revolución Americana al Industrialismo y la ciencia examina la materia, la genética y nuestra tierra. Este es el año en que los estudiantes se unen a la banda, cantan en el coro y se dedican a las artes visuales. Es el comienzo de la fase de transición de la escuela primaria a la educación media.



Iniciadores de Conversación Diaria

Cuéntame la mejor parte de tu día. ¿Crees que (las matemáticas, la lectura, etc.) fue difícil o fácil? ¿Me compartes algo nuevo que sabes hoy que no sabías ayer? Háblame de tus calificaciones (en matemáticas, ELA, etc.) ¿En qué te puedo ayudar o estudiar? ¿Qué estudiarás (en matemáticas, ELA, etc.)?

Lengua Inglesa

HABILIDADES FUNDAMENTALES

Utilizar varias estrategias para determinar qué significa una palabra poco familiar o desconocida. Auto-verificar la comprensión al leer un texto.

LECTURA

Textos de ficción (Literatura)

- ◆ Determinar temas en textos literarios.
- ◆ Analizar elementos de la literatura, incluyendo el uso del lenguaje figurativo por parte de un autor.
- ◆ Citar con precisión refiriéndose al texto.
- ◆ Comparar y contrastar diferentes textos.
- ◆ Analizar la forma en que está estructurado un texto.

Textos de no ficción (Informativos)

- ◆ Leer texto de una variedad de áreas de contexto (por ejemplo, estudios sociales, ciencia, técnica, etc.).
- ◆ Determinar el significado de la lectura de textos informativos.
- ◆ Citar el texto con precisión haciendo referencia al texto. Resumir el texto informativo con precisión.
- ◆ Integrar información obtenida de una variedad de textos para determinar diferentes puntos de vista.

ESCRITURA Y LENGUAJE

Escribir opiniones y piezas explicativas (ideas de soporte, palabras de enlace, vocabulario preciso, conclusión).

Escribir narrativa (eventos, detalles, diálogos, etc.).

Revisar la redacción en función de los comentarios.

Realizar proyectos de investigación breves para generar conocimiento.

Planificar, redactar, revisar y editar para producir escritura.

Utilizar habilidades de teclado para completar la tarea de escritura.

Utilizar gramática, mayúsculas, puntuación y ortografía de quinto grado.

Construir un párrafo adecuado.

Determinar el significado de las palabras usando raíces (griego, latín), prefijos, sufijos, pistas del texto y diccionarios.

Comprender y usar modismos y lenguaje figurativo.

Matemáticas

- ◆ Identificar los ejes 'x' e 'y' en un plano de coordenadas, graficar y etiquetar puntos cuando se les da un par ordenado.
- ◆ Resolver expresiones numéricas con paréntesis y corchetes.
- ◆ Colocar símbolos de agrupación en ecuaciones para hacer que la ecuación sea verdadera.
- ◆ Escribir expresiones simples sin evaluarlas interpretando lo que se escribió.
- ◆ Sumar, restar, multiplicar y dividir decimales y fracciones con denominadores diferentes
- ◆ Dividir una fracción unitaria por un número entero usando modelos visuales.

Ciencias

Aplicar la comprensión de la escala a micro niveles mientras los estudiantes investigan cambios en la materia y a macro niveles mientras investigan patrones de información genética y movimiento entre la Tierra y la Luna.

Estudios Sociales

Comprender la Revolución Estadounidense al Industrialismo (1763 a 1900).

- ◆ Industrialismo (la Revolución Americana, la convención constitucional, la expansión hacia el oeste, la Guerra Civil y la Reconstrucción y el crecimiento de la América industrial y urbana).
- ◆ Elementos económicos, políticos y geográficos.
- ◆ Creación de la Constitución y los principios dentro del documento, incluyendo las influencias históricas y filosóficas, la influencia de las constituciones estatales, los Artículos de la Confederación, los compromisos y los debates de ratificación en la Convención Constitucional, la Declaración de Derechos, el gobierno limitado, la soberanía popular, el federalismo, el estado de derecho, frenos y contrapesos y separación de poderes.
- ◆ Desarrollo y estructura del gobierno nacional.
- ◆ Influencia de la inmigración, incluyendo factores de empuje/atracción, industrialización, urbanización, diversificación de la población y debates sobre la inmigración.
- ◆ Contribuciones de varios grupos culturales y étnicos a la cambiante estructura social y política de los Estados Unidos.
- ◆ Roles y responsabilidades ciudadanas.

Música

Identificar las partes de un instrumento.

Montar, limpiar y mantener el instrumento.

Producir un sonido característico.

Tocar los primeros 8 tonos presentados en el libro de métodos para principiantes.

Identificar, contar y tocar las siguientes duraciones rítmicas: nota completa, media nota, negra, par de corcheas, media nota punteada y sus correspondientes silencios.

Identificar y aplicar al desempeño los siguientes símbolos.

Identificar y aplicar a la interpretación el vocabulario musical: Tempo, solo, soli, tutti, duet, divisi, anacrusa, articulación, embocadura, armadura de clave.



Educación Física

Los estudiantes de quinto grado trabajarán en lo siguiente:

Resistencia cardiovascular: Correr una milla en 12 minutos.

Fuerza y resistencia muscular: Completar 25 flexiones y 35 abdominales.

Flexibilidad: Inclinarsse y tocar los dedos con las piernas rectas o sentarse y tocar los dedos con las piernas rectas.

Artes Visuales

Explorar el impacto del arte en el mundo que los rodea.

Identificar los siguientes elementos de arte en las obras de arte y en la vida, y crear obras de arte utilizando los siguientes elementos de arte y principios de diseño:

- ◆ Esquemas de color: primario, secundario, terciario, neutro, análogo, complementario, cálido, frío, tintes y matices.
- ◆ Valor: La claridad u oscuridad de un color u objeto.
- ◆ Espacio: Tamaño, ubicación, superposición, proporción.
- ◆ Equilibrio: Simétrico, asimétrico, radial.

Tecnología

Practicar la seguridad en Internet con mensajes de texto y correo electrónico seguros.

Practicar el teclado a 15 palabras por minuto y 80% de precisión.

Aprender los conceptos básicos de la información en Internet.

Dominar el uso de Internet, la navegación, las búsquedas, la validez y las fuentes de sitios web y URLs.

Usar fórmulas en hojas de cálculo.

Aprender sobre software de bases de datos y presentación.

Aprender a modelar en los conceptos básicos de la programación.



CURRÍCULO ADOPTADO

Estándares Académicos del Estado de Arizona

RECURSOS CURRICULARES

Benchmark Advance
Step Up to Writing
iReady Reading
MyMath
iReady Math
The PBL Project
Learning.com
Discovery Education